

**Курбанова М. Ш.**  
НТУ «ХПИ»

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Перед системой образования, особенно в сфере подготовки профессиональных руководителей, остро стоит проблема поиска, подбора и профессиональной подготовки наиболее способной, талантливой молодежи, проблема формирования новой интеллектуальной элиты, лидеров XXI столетия. Лич-

ность настоящего лидера можно сформировать в соответствующей образовательно-профессиональной среде.

Какими качествами должен обладать настоящий лидер-руководитель и как развить эти качества у будущих специалистов? Эти вопросы давно волновали как зарубежных, так и отечественных исследователей.

Изучение лидерских качеств широко представлено отечественными и зарубежными исследователями (К. Blanchard, S. Coffman, G. F. Ferris, P. Hersey, J. C. Mouton и другие).

В трудах отечественных психологов определены методологические и теоретические основы проблемы лидерства. На это обращают свое внимание такие исследователи как П. В. Акинин, И. П. Волков, Г. Г. Дилигенский, Р. Л. Кричевский, Е. С. Кузьмина, Б. Д. Парыгин, В. Н. Попов, В. А. Розанова, А. Г. Романовский, В. И. Румянцева, Г. В. Угляница и многие другие.

Мы согласны с трактовкой лидера Кубарьковой Н. В.: «Лидер – это человек, играющий в группе ключевую роль в отношении направления, контроля и изменения деятельности других членов группы по достижению групповых целей. Перечень качеств, по Кубарьковой Н. В., в силу которых человек является лидером» и качеств, соответствующих критериям лидерства.

Исследователь Д. Майерс в номенклатуре лидерских качеств выделяет: уверенность в себе; наличие убедительных представлений о желаемом положении дел и способность сообщить о них окружающим простым и ясным языком; достаточный запас оптимизма и веры в своих людей, чтобы вдохновлять их; незаурядность; энергичность; добросовестность; покладистость; эмоциональная устойчивость.

Первин, Джон, Р. Хоган характеризую лидера выделяют: экстраверсию (напористость, энергичность, активность); невротизм (эмоциональная стабильность, уверенность); сознательность (организованность, ответственность, надежность, настойчивость); доброжелательность (склонность к сотрудничеству, неэгоистичность, доброта).

Р. Стогдилл считает в качестве лидерских характеристик: ум или интеллектуальные способности; господство или преобладание над другими; уверенность в себе; активность и энергичность; знание дела.

У. Беннис останавливает свое внимание на таких характеристиках лидера, выделяя физиологические; психологические (эмоциональные); умственные (интеллектуальные); личностные (деловые) качества.

Исследователь Р. Л. Кричевский к лидерским качествам относит: интеллект; стремление к знаниям; доминантность; уверенность в себе; эмоциональная уравновешенность; стрессоустойчивость; креативность; стремление к достижениям; предприимчивость; надежность; ответственность; независимость; общительность.

Интересной является и точка зрения исследователя Е.В. Андриенко, где в числе характеристик лидера названы: общительность; направленность на других; склонность к сотрудничеству; эмпатия; тактичность; терпение; эмоциональная устойчивость; гибкость в усвоении новых ролей; артистизм; высокая интеллектуальная гибкость; критичность и быстрота мышления; способность к импровизации; самокритичность; самостоятельность; инициатива.

Лидер-управленец должен обладать таким качеством, как харизма. Харизматичному лидеру для того, чтобы вести за собой других людей, вдохновлять их, активизировать на новые свершения, не нужны звания, регалии, титулы.

Нужна внутренняя сила, которая проявляется и в когнитивной, и в эмоциональной, и в поведенческой сфере. Несмотря на то, что харизмой, врожденной одаренностью обладают немногие, почти каждый человек может развить в себе способность к лидерству.

Лидерами могут выступать те представители соответствующей элиты, которые благодаря своим особым личностным качествам и профессиональной подготовке способны убедить общество в необходимости реализации предложенных ему стратегий развития, способны подчинить людей своей воле и заставить их работать на реализацию этих стратегий.